FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION CUESTIONARIO

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

Haral Molina ✓ Faber de Jesus Montoya
Andrea Valencia

C=100%

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE DISEÑO E INVESTIGACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL CDITI		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
03/10/2026		

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TECNOLOGIA EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS Y GEORREFERENCIACIÓN	**Ficha:** 3410806	Duración etapa Lectiva	3120 Hr
		Duración etapa productiva	864 Hr
		Duración de la Formación	3984 Hr
Nombre del Proyecto: ESTUDIO TOPOGRÁFICO EN UN ÁREA PROPUESTA SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS YNORMATIVOS.		Duracion:3984 Horas	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración: 336 Horas	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER LA METODOLOGÍA DEL ESTUDIO TOPOGRÁFICO PARA EL ÁREA SELECCIONADA. EJECUTAR LEVANTAMIENTOS TOPOGRÁFICOS GEORREFERENCIADOS DEL ÁREA DE ESTUDIO.		Duración: 240 Horas	

Resultados de Aprendizaje:

1. Planear el trabajo de campo cumpliendo con requerimientos técnicos del proyecto.
2. Realizar el levantamiento altimétrico según normativa vigente y requerimientos técnicos del proyecto.
3. Procesar datos de campo según requerimientos técnicos de proyecto.
4. Dibujar planos altimétricos de acuerdo con la normativa vigente y requerimientos técnicos del proyecto
5. Generar informes del trabajo altimétrico de acuerdo a especificaciones técnicas del proyecto y normativa vigente.

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Aprendiz: Es importante recordar y Evaluar la capacidad del aprendiz para interpretar información planimétrica y altimétrica contenida en un plano topográfico, identificando escala, coordenadas, cotas, curvas de nivel, pendientes, distancias, rumbos/azimuts y elementos físicos del terreno.
Ya que su programa de formación se desarrolla a través del proyecto formativo: Estudio Topográfico en un área propuesta según requerimientos técnicos y normativos; por esto se desarrolla el presente Instrumento de Evaluación N°1 Interpretar los planos Topograficos en la correspondiente competencia Levantamiento de obras especiales según especificaciones técnicas de topografía.

Duración de la Evaluación: 240 minutos
Sitio de Aplicación: Ambiente de Formación CDITI Sena.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

4.1. Realizar las siguientes preguntas teniendo en cuenta el plano topográfico de la Finca:

1. Selección múltiple. ¿Cuál es la escala numérica del plano?
- A. 1:500
- B. 1:1.000
- ● C. 1:5.000
- D. 1:50.000

2. Selección múltiple. ¿Cuál es la equidistancia de las curvas de nivel?
- A. 1 m
- ● B. 5 m
- C. 10 m
- D. 20 m

3. Selección múltiple. ¿Qué sistema de referencia se indica en el plano?
- A. WGS84
- B. Bogotá
- ● C. MAGNA-SIRGAS
- D. PSAD56

4. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota del Punto A?
- A. 180 m
- B. 195 m
- C. 210 m
- ● D. 245 m

5. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota del Punto B?
- A. 170 m
- B. 195 m
- ● C. 210 m
- D. 245 m

Powered by CamScanner

6. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota del Cerro El Roble?
- A. 245 m
- B. 280 m
- ● 302 m
- D. 320 m

7. Selección múltiple. ¿Qué elemento representa la línea azul?
- A. Curva de nivel
- ● Quebrada La Esperanza
- C. Sendero
- D. Límite predial

8. Selección múltiple. ¿Qué elemento permite atravesar la quebrada?
- A. Sendero
- B. Casa de campo
- ● Puente
- D. Cerro

9. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota de la Casa principal?
- A. 170 m
- B. 180 m
- ● 195 m
- D. 210 m

10. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota del Puente?
- ● 170 m
- B. 180 m
- C. 195 m
- D. 210 m

11. Verdadero/Falso. Las curvas de nivel unen puntos que tienen la misma elevación.
- Verdadero
- Falso

12. Verdadero/Falso. Una separación pequeña entre curvas de nivel normalmente indica una pendiente fuerte.
- Verdadero
- Falso

13. Verdadero/Falso. Una separación grande entre curvas de nivel indica normalmente una pendiente menor.
- Verdadero
- Falso

14. Verdadero/Falso. El Punto A tiene menor cota que el Punto B.
- Verdadero
- Falso

15. Verdadero/Falso. El Cerro El Roble es el punto de mayor elevación entre los puntos acotados de la tabla.
- Verdadero
- Falso

16. Respuesta corta. Escriba las coordenadas Este y Norte del Punto A.
Respuesta: _____

17. Respuesta corta. Escriba las coordenadas Este y Norte del Punto B.
Respuesta: _____

18. Respuesta corta. ¿Cuál es el área del levantamiento expresada en metros cuadrados?
Respuesta: _____

19. Respuesta corta. ¿Cuál es la diferencia de cota entre el Punto A y el Punto B?
Respuesta: _____

20. Respuesta corta. ¿Cuál es el desnivel entre el Cerro El Roble y el Puente?
Respuesta: _____

21. Cálculo. A escala 1:5.000, ¿qué distancia real representan 4 cm medidos sobre el plano?
Respuesta: _____

22. Cálculo. A escala 1:5.000, ¿qué distancia real representan 10 cm medidos sobre el plano?
Respuesta: _____

23. Cálculo. Si una distancia real es de 750 m, ¿cuántos centímetros aproximadamente deben medirse en el plano?
Respuesta: _____

24. Cálculo. ¿Cuál es el desnivel entre la Casa principal (195 m) y el Cerro El Roble (302 m)?
Respuesta: _____

25. Cálculo. ¿Cuál es el desnivel entre la Casa principal (195 m) y el Puente (170 m)?
Respuesta: _____

26. Interpretación. ¿En qué sector se identifica la mayor elevación del terreno?
Respuesta: _____

Powered by CamScanner

27. Interpretación. ¿Qué información proporcionan las curvas de nivel?
Respuesta: _____

28. Interpretación. ¿Qué indica una zona donde las curvas de nivel están muy próximas?
Respuesta: _____

29. Interpretación. ¿Qué indica una zona donde las curvas de nivel están más separadas?
Respuesta: _____

30. Interpretación. ¿Qué elemento lineal representa la vía principal?
Respuesta: _____

31. Cálculo. Según el cuadro del plano, ¿cuál es la distancia aproximada entre la Casa principal y el Puente?
Respuesta: _____

32. Cálculo. Según el ejercicio del plano, ¿cuál es la pendiente aproximada entre la Casa principal y el Cerro El Roble?
Respuesta: _____

33. Rumbo/Azimut. ¿Cuál es el azimut aproximado de la Casa principal al Punto A?
Respuesta: _____

34. Rumbo/Azimut. ¿Cómo puede expresarse aproximadamente el azimut Casa principal–Punto A en rumbo cuadrantal?
Respuesta: _____

35. Rumbo/Azimut. ¿Cuál es el azimut aproximado de la Casa principal al Punto B?
Respuesta: _____

36. Rumbo/Azimut. ¿Cómo puede expresarse aproximadamente el azimut Casa principal–Punto B en rumbo cuadrantal?
Respuesta: _____

37. Análisis. Desde la Casa principal hacia el Punto A, ¿el desplazamiento Este es positivo o negativo?
Respuesta: _____

38. Análisis. Desde la Casa principal hacia el Punto B, ¿el desplazamiento Este es positivo o negativo?
Respuesta: _____

39. Análisis. ¿Cuál es la diferencia de elevación entre el punto de mayor y menor cota de la tabla?
Respuesta: _____

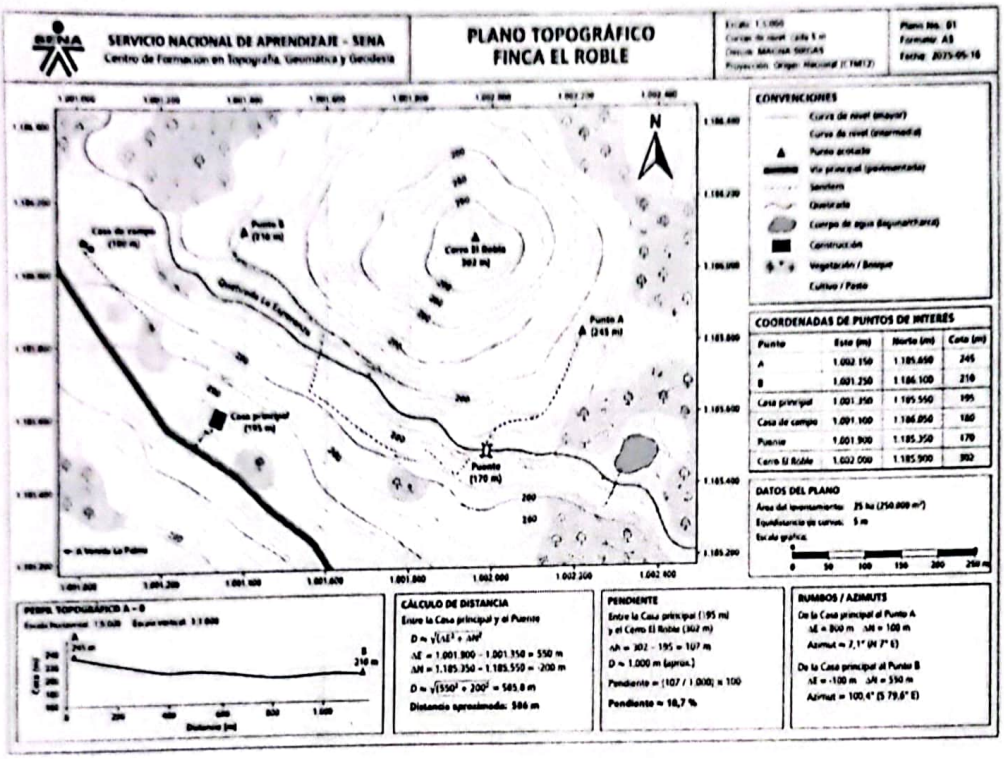
40. Análisis. ¿Qué información debe consultar para conocer la posición horizontal de un punto?
Respuesta: _____

Powered by CamScanner

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION CUESTIONARIO
F08-9543-005 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE



Realice el siguiente instrumento de evaluación, no olvidar colocar sus nombres y su documento ciudad, fecha y su firma.

Aprendiz: Es importante recordar, que su programa de formación se desarrolla a través del proyecto formativo "Estudio Topográfico en un área propuesta según requerimientos técnicos y normativos".

OBSERVACIONES: muy bien felicitaciones	JUICIO DE VALOR: A: ✓ D: ____
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:	
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):
	Firma del Evaluado (a):

4. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Andrea Valencia Marin ✓
Harol Molina ✓
Faber de Jesus Montoya ✓

1 de octubre 2026

Powered by CamScanner

Harol Molina - Fuber de Jesus Andres Valencia Montoya

Nombre: Fecha:
Profesor: Materia:
Institución: Curso: Nota:

(16) Punto A
Este : 1002.150
Norte : 1.185.650

(17) Punto B
Este : 1001.250
Norte : 1.186.100

(18) Área de levantamiento
m^2 = 250.000

(19) La diferencia de cota entre Punto A y B es de 35 m

(20) El desnivel es de 132 m

(21) La distancia real que representa 4cm son 200 m

(22) la distancia real que representa 10cm son 500m

(23) Si la distancia es de 750 m los cm en el plano deben ser 15 cm

(24) El desnivel es de 107 m

(25) El desnivel es de 25 m

(26) El sector con mayor elevación es el cerro El roble con una cota 302 m

(27) Proporciona las diferentes alturas que hay en el terreno y su relieve

Powered by CamScanner

(28) Indican pendientes fuertes

(29) Indican pendientes leves

(30) Representa la carretera

(31) La distancia aproximada es de 586 m

(32) la pendiente es de 10.7%.

(33) El Azimut es ≈ 7,1°

(34) (N 7° E)

(35) El Azimut es ≈ 100,4°

(36) (S 79,6° E)

(37) Positivo

(38) Positivo

(39) la diferencia de elevación es de 132 m

(40) coordenadas Este (E) y Norte (N)

Powered by CamScanner